

## 2009年云南省青少年“节约纸张、保护环境”

### 科学调查体验活动工作总结

为深入贯彻党的十七大和中国科协《关于组织开展“节约纸张，保护环境”—2009年青少年科学调查体验活动的通知》（科协青发[2009]24号）精神，围绕我省青少年科技活动的中心工作，从5月26日起，云南省青少年科技中心在全省范围内组织开展主题为“节约纸张，保护环境—2009年云南省青少年科学调查体验活动”，在我省各州市科协、教育局及广大师生的共同努力下，抓住时机、精心组织、形式多样、大力宣传，取得了良好的活动效果。现把我省“节约纸张，保护环境—2009年青少年科学调查体验活动”工作总结如下：

#### 一、提高认识，明确工作目的

“节约纸张，保护环境—2009年青少年科学调查体验活动”由教育部、中央文明办、广电总局、共青团中央、中国科协联合发起，旨在进一步贯彻《全民科学素质行动计划纲要》，落实《未成年人科学素质行动实施方案》。通过活动的开展，培养青少年科学研究兴趣、发展科学探究能力、增强创新意识和实践能力，认识我国现阶段面临的能源危机，养成节约用纸等节能减排的良好习惯。为此，我们要求各州、市各级科协组织、学校特别是科普示范学校等相关单位，都要进一步做好此项活动的宣传工作，认真组织相关活动，确保各项工作落到实处。

#### 二、领导重视，及早研究部署相关工作

为认真做好今年的“节约纸张、保护环境—2009年青少年科学调查体验活动”，云南省青少年科技中心两次及时下发《云南省青少年科技中心关于开展“节约纸张、保护环境—2009年青少年科学调查体验活动”的通知》（云青科〔2009〕23号）及《云南省青少年科技中心关于关于配发“有趣的纸实验”科普活动资源包的通知》（云青科〔2009〕44号）文件，按照《通知》要求，及早部署相关工作，动员各州、市密切联系当地教育局，共青团等相关单位认真组织学校开展此活动。

### 三、以主题活动的启动仪式带动全省工作的开展

5月26日下午14点，云南省“节约纸张，保护环境”—2009年青少年科学调查体验活动”启动仪式在云南省昆明市盘龙区金康园小学举行。自此，2009年“节约纸张、保护环境”青少年科学调查体验活动由此在全省拉开帷幕，各州、也自行组织启动仪式及开展相关活动。



图为云南省启动仪式



图为普洱市启动仪式

#### 四、围绕主题、结合实际，多种形式开展活动

##### 1、举办“节约用纸—保护环境”的主题科普讲座

从5月30日至今（有个州、市还在继续开展到12月份）“节约纸张、保护环境——2009年青少年科学调查体验活动”分别在各地举行形式多样的“节约用纸—节能减排”的主题科普知识讲座。

在云南省的启动仪式上，云南省环境科学研究所原所长郭慧光研究员在多媒体教室给在场的200多名师生作了一场主题为“节约用纸—保护环境”的主题科普讲座，郭老师用提问互动方式为同学们讲解了“什么是能？”、“纸的用途”、“纸是怎么造成的一—造纸技术”、“四造纸的耗能耗水惊人，污染排放也惊人”、“全民动员节约用纸”等问题。现场，同学们踊跃提问，专家认真解答，气氛十分热烈。我们的“节约用纸—保护环境”有奖竞猜活动更是把气氛推向了高潮。

在启动仪式上，同学们在发出倡议：“从我做起，从身边做起，从

小事做起，节约纸张、储蓄绿色、呵护健康，保护环境”。



图为科普讲座

## 2、按照活动手册的内容，各地有序地开展活动。

依照活动手册的指导，我省各州市学校积极开展了“探究纸的秘密”、“节纸环保，从我做起”、“快乐体验”、“终极大调查”、“网络活动”等调查体验活动。

保山市隆阳区第七小学，建立了“节约纸张，保护环境”红领巾广播站，及时宣传同学们关于“节约用纸，保护环境”的活动情况，内容有学生的倡议书、电脑作品、电子手抄报、作文、有草稿纸的调查、活动心得等等。

大理弥渡县弥城二小为了加大宣传力度，积极主动与周边单位及相关行业进行联系，利用家长会的契机，向家长征求意见、发放倡议书及座谈，争取家长支持，让家长为学生实践提供安全、经济、技术的支持，和孩子们一同走进自然、社区、企事业单位。学校围绕《活动手册》内容或各班自行开发设计的活动方案，以

家庭、小组、班组为单位，开展了科学调查体验活动。学位利用黑板报、课前十分钟学习、红领巾广播站和分发宣传单等多种形式，尽可能的扩大活动范围和影响。在校外调查活动中，组织四、五年级学生近 300 人，分成多个小组，在老师和家长的带领下，积极参加社会综合调查活动交记录下活动数据。分别从快乐体验“简易造纸”、“纸艺作品大比拼”、“家庭用纸量大调查”、各项网络体验游戏等方面开展活动。同学们深入到医院、交警大队、商场等企事业单位进行调查、访问、收集研究素材，去亲历社会发展的脉搏；有的下到工厂、车间去体验劳动的艰辛；有的走进其他学校和办公室去调查了解；有的到各个不同的家庭去实际调查了解……同学们有这次活动中都能认真观察记录，诚恳询问求教，时时充满着求知的欲望，体现探索的精神。



百人签名活动

在普洱市，活动期间组织了“百人签名”活动、现场废纸纸艺大比拼、节约纸张主题班会、小组家庭废纸调查、青少年科技夏令营调查体验活动等一系列有教育意义的实践活动。在参观景

谷云景林纸品有限公司车间时，同学们对原料场上高山般木片发出惊叹，数一数如长龙般堆积的思茅松上的年轮、看到排除的废水及闻到废水的恶臭、看到高热、高噪声车间、同学们感慨万分，当听工作人员介绍到木料到纸浆需要3天时，4吨木材=1吨纸浆=1吨纸，造纸工业会消耗大量的原料、水、电和化工药品，并产生大量的废水和废渣时，“节约纸张，保护环境”的意识悄悄的铭刻在同学们心中：节约一张纸，少扔一张纸，回收一张纸就可以减少造纸材料和能源消耗、减少环境污染。原来污染离我们是这样的近，就在我们身边，所以我们真的要节约用纸！



暑假夏令营（参观造纸厂）

在昆明市，许多中小学进行“快乐体验——DIY 造纸”，并在活动中认识、了解纸张的制作方法，亲自体验后，同学们还有了自己的心得体会，其中，西山区前卫南坝中心学校官庄小学爱绿小组在活动结束后写道：这次造纸给我们的启发是：1、纸是可以循环利用的，废旧的纸可以再造成崭新的纸，而且造纸工序大大减少。2、造纸不容易，希望大家节约用纸，减少纸浪费。



准备



撕碎片



碎纸



装瓶



搅拌



抄造



压榨



凉晒



成型

在昭通市，科协专门成立了科技活动小组，要求各学校提交相关作品。学校将活动小组专门组织相关人员对学生提交的作品进行评比，在科技节进行表彰，并将获奖作品在学校橱窗、学校网站进行展示。在昭通市昭阳区第一中学，同学们开展了“终极大调查——你身边的纸”活动，进行了“我们身边的纸浪费”调查，发起“节纸行动”，制定“家庭节纸计划”，以点带面，从而带动身边的人节约用纸，呼吁大家使用再生纸。



用旧报纸来画画



## 废纸回收

在红河州，建水建民中学的同学在老师的组织下，按照活动手册参与了网络活动，在学习节约纸张与保护环境相关知识的基础上，开展家庭、小组、班级、网站等系列体验活动，对家庭、学校以及社会存在的浪费纸张现象进行调查研究，在此基础上分析浪费纸张的原因，提出节约纸张的金点子，做一名节约用纸小模范。另外，昆明市、普洱市、保山市、昭通市、楚雄州、大理州等各地也纷纷组织“变废为宝”纸艺创意大比拼等网络有奖征集活动。

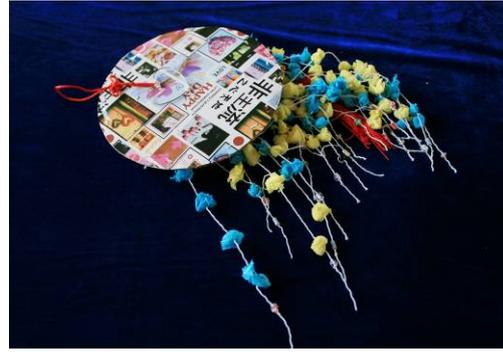


## 活动宣传

## 数据提交



作品：相框画



作品：壁挂件



作品：童话小屋



作品展



作品：纸杯玩具



作品：裙子



作品：美丽的热气球



作品：变废为宝

### 3、科普日开展“有趣的纸实验”科学体验活动

2009年9月19日普洱举行了科普日宣传活动，同学们走上街头、广场，用“有趣的纸实验”资源包向市民展示纸是如何制造的，还向市民发“节约用纸，保护环境”的倡议书、“从我做起，节约每一张纸”，并发动了签名活动。



#### “有趣的纸实验”走上街头

在昆明、建水、大理、保山、楚雄、昭通等各地科协都充分利用科普日这天，组织各地学生开展“有趣的纸实验”科普活动，大量媒体都进行了广泛报道。

实验不仅让我们的学生和群众揭开了“纸”的神秘面纱，让大家增加了很多有关纸的知识，加深了对纸张的认识，进一步提高了节纸的意识，而且我们看到这种意识正转化为行动——节纸从我做起，从身边做起；在活动中，同学们还学会了观察，在观察过程中涉及到的一些物理、生物等多个学科的知识，扩大了学

生的知识面，有效的培养了学生知识迁移，知识运用的能力。活动激活了学生的灵感和兴趣。通过活动，培养了学生的观察能力、发现问题能力、解决问题能力、创新能力。此次活动，把我省 2009 年“节约用纸，保护环境”整个活动推向高潮。



红河州建民中学“有趣的纸实验”



昆明市官渡双桥小学“有趣的纸实验”



宜良县清远小学 “有趣的纸实验”



昭通市昭阳一中 “有趣的纸实验”



云南省青少年科技中心在科普日向群众展示 “有趣的纸实验”

#### 四、收获及不足

2009年，我省昆明市、大理州、保山市、普洱市、楚雄州、红河州、昭通市等多个州都开展了“节约纸张，保护环境”—2009年青少年科学调查体验活动，使我省受益青少年学生达到20多万人次。活动涉及面广、受益人数多、注重实效、基本达到了预期的目的。

今年，恰逢甲型H1N1流感病毒的蔓延，所以，教育部门对于学校所有开展活动的都很谨慎，部分州市学校禁止开展聚会式活动，所以给我们开展活动也带来了很大影响。

此次活动，给我省的青少年带来了丰富的科学知识，还感受到了科学调查、科学体验和科学探究的无穷魅力。领导的重视、学生、家长的广泛参与及媒体的报道也引起了社会更大关注。同时，让广大青少年认识到“节约纸张、保护环境”与我们的生活有着千丝万缕的关系，认识到节约纸张对节约能源、保护生态环境有重要的意义。

云南省青少年科技中心

二〇〇九年九月二十八日